

عبان الغبيس ١٦ ذو الحجسة سنة ١٣٩٨ ه. الموافق ١٦ تشرين ثاني سنة ١٩٧٨ م. العدد ٢ ٢ ٨ ٢

الفهرس

مبفحة		
7909	نظام معدل لنظام البعثات العلمية في جامعة اليرموك	AAMA To Law on the Line
7971		نظــام رقــم (٦٥) لسنة ١٩٧٨
7974	نظام البحث التربوي نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية	لظــام رقـــم (۲۳) لسنة ۱۹۷۸
7970	نظام المراكز الثقافية (التعليمية)	نظــام رقــم (۲۷) لسنة ۱۹۷۸
7979	نظام المراكز المعاطية ومستميدين والتعهدات لجامعة اليرموك نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات لجامعة اليرموك	نظام رقیم (۲۸) لسنة ۱۹۷۸
797	نظام الغاء نظام عائدات تعدين الفوسفات	نظـام رقــم (۲۹) لسنة ۱۹۷۸
۲97	تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة	نظــام رقـــم (۷۰) لسنة ۱۹۷۸
34.64	•	تعلیات رقـــم (۸) اسنة ۱۹۷۸
7997	نفسير القوانيث	فرارات صادرة عن الديوان الحاص با
		لصحيح خطأ

ليمسة القوات المسلحة الاردنيسة

Will Come Sale

نحق الحسيق الملفك تشريط لملكة الفلات الماثمية

بمقتضی المادة (۳۱) من الدستور وبناء علی ماقرره مجلس الوزراء بتاریخ ۱۹۷۸/۱۰/۱۵

ربه على معروه جلس الورواء بسريع 10 با نامر بو ضع النظام الآتي : ـــ

نظام رقم (٣٥) لسنة ١٩٧٨

نظام معدل لنظام البعثات العلمية في جامعة البرموك

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام معدل لنظام البـ ثات العلمية في جامعة اليرموك لسنة ١٩٧٨) ويقرأ مع النظـــام رقم (٣٠) لسنة ١٩٧٦ المشار اليه فيما يلي بالنظام الاصلي كنظـــام واحد ويعمل بــــه من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

المادة ٢ ــ يعدل تعريف (لجنة البعثات الوارد في المادة (٢) من النظام الاصلي على الوجه التالي:

أ — باضافة عبارة (بمــن يعملون في الجامعة او ارتبطـــوا للعمل فيهـــا) الى اخر الفقرة (أ) من التعريف المذكور .

بشطب عبارة (ورقيع الموظفين والموظفين الاداريين والفنيين فيها اذا كان المبعــوث من اولئك
 الموظفين الواردة فيها والاستعاضة عنها بعبارة (وترقيع الموظفين الاداريين والفنيين فيها اذا كــان
 المبعوث من اولئك الموظفين او ممن ارتبطوا للعمل في الجامعة).

المادة ٣ ــ تعدل المادة (٨) من النظام الاصلي على الوجه التالي :

أ – باضافة البند التالي الى الفقرة (أ) منها برقم (١) ويعاد ترقيم البنود (١) و (٢) و (٣) بحيث تصبح (٢) و (٣) و (٤) على التوالي .

١ - تكون البعثة العلمية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والاداب لمدة اربعسنوات على الاكثر وتكون المدة اللازمة للحصول على درجـة البكالوريوس في الهندسـة خمس سنوات على الاكثر ، وتكون المدة اللازمة للحصول على درجة البكالوريوس في الطب سبع سنوات على الاكثر وذلك اذا كان المبعوث من حاملي شهادة الدراسة الثانوية العـامة او ما يعادلها.

بشطب عبارة (درجي الماجستير والدكتوراه) الواردة في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنهـــا
 بعبارة (درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه).

المادة ٤ ـ يلغى نص الفقرة (ب) من المادة (٩) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي :

— يقدم كفالة لدى الكاتب العدل من شخص مليء يكفله بتنفيذ الالتزامات المرتبة عليه وتأدية جميع المبالغ التي ستنفق عليه وعلى افراد عائلته بسبب البعثة بما في ذلك اجور السفر ونفقات التعليم وبدل تكاليف المعيشة وسائر المخصصات التي ستصرف من الجامعة او من اية جهة اخرى بموجب احكام هذا النظام مضافا اليها نسبة لاتقل عن (٥٠٪) من مجموعها ويشترط في الكفيل ان يكون له عمل اقامة ثابت ومعروف في المملكة وان يكون تاجرا مصدقا على ملاءته من الغرفة التجارية مسجلا فيها ضمن الفئة الثانية ويجوز المجامعة قبول كفالة تاجرين بالتضامن مسجلين ضمن الفئة الشائلة على الاقل شريطة ان لاتقل ملاءة كل من الكفيل او الكفيلين معا عن خمسة عشر الف دينسار

او مالكا لعقار لاتقل قيمته عن ذلك يتم رهنه لمصلحة الجامعة تأمينا لنفقات البعثة العلمية ويكون المبعوث وكفيلة او كفلاؤه مسؤولين بالتضامن عن الوفاء بالالتزامات المترثبة على البعثة العلمية او الناجمة عنها .

للادة ٥ ــ تعدل المادة (١٠) من النظام الاصلي باضافة الفقرات (و) و رز) و (ح) التالية اليها : و ــ تحدد لجنة البعثات عدد الاشهر التي تدفع رواتها للمبعوث في ضوء النظــام الدراسي المعتمـــد في

ز _ يجوز دفع ثمن تذكرة سفر ذهابا وايابا لقضاء العطلة الصيفية اذا كان المبعوث يدرس في جامعة مدة السنة الدراسية فيها تسعة اشهر فقط وقررت لجنة البعثات عدم صرف مخصصات المبعوث في العطلة الصفية.

ح - لايجوز الجمع بين المخصصات الشهرية المبعوث اثناء العطلة الصيفية وبين تداكر السفر من مكان الدراسة الى مكان اقامته .

المادة ٦ ــ تعدل المادة (١٨) من النظام الاصلي على الوجه التالي :

أ باضافة البند (٨) التالي الى الفقرة (أ) منها .

٨ ــ اذا استنكف المبعوث عن مواصلة دراسته دون عدر مشروع تقبله لجنة البعثات.

ب_ بحذف الرقم (١٠٠٪) الوارد في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنه بالرقم (٥٠٪): ب_ بحذف الرقم (١٠٠٪) الوارد في الفقرة (ب) منها والاستعاضة عنه بالرقم (٥٠٪):

المادة ٧ – تعدل المادة (٢٠) من النظام الاصلي باعتبار ماورد فيها فقرة (أ) واضافة الفقرة (ب) التالية اليها :

ب لحملس الجامعة بناء على تنسيب من لجنة البعثات ولاسباب توافق عليها تعليق دراسة المبعوث لمسدة
لاتزيد على سنة دراسية واحدة بشرط موافقة الجامعة التى بدرس فيها المبعوث على ذلك التعليقوفي
هذه الحالة لاتصرف له اية مخصصات اثناء فترة التعليق كما لاتتحمل الحسامعة اية نفقات سفر
للمبعوث او عائلته واذا ترتبت اية رسوم او نفقات دراسية اخرى اثناء فترة التعليق فتكسون على

الحسين بن طلال

1944/11/10

رئيس الوزراء ووزير وزير التربيسة والتعليم ووزير الخارجية والدناع وزيسسر دولة لشؤون رئاسة السوزراء وزيسسر الامسلام السمهاحة والآثار مضر بسنران عبد السلام المجالي مدنان ابو موده غالب بركات وزير الاوشاف والشؤون وزيسسر الاتشاء والتممير ووزير وزيـــر ية المسل دولة للشؤون الخارجية عصام العجاوني حسن ابراهيسم التبويسسين احمد عبدالكريم الطراونه كليل الثريسف مروان القاسسم وزيــــر وزيسر الشؤون وزيسسر وزيــــر الداخليـــة البلديسسة والتروية الثقانة والثمباب سليمان عسران الراهسيم ايوب عبد الرؤوف الروابده الصناعة والتجارة الشريف غواز شرف لجم الدين الدجاني الماليسة **وزیـــــر** المواصلات محود الدياس حكمت الساكت سعيد التسل

نحق الحسين الفاعل ملك المملكة الفلانسيرالها تميه

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي : —

نظام رقم (٦٦) لسنة ١٩٧٨

نظام البحث التربوي

صادر بالاستناد الى المادة ١١٧ من قانون التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ١٩٦٤

المادة ١ – يسمى هذا النظام (نظام البحث التربوي لسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية :

المادة ٢ – يكون للكلمات التالية المعاني المخصصة لها ادناه مالم تدل القرينة على غير ذلك :

الــــوزارة : وزارة التربية والتعليم .

الوزيــــر : وزبر التربية والتعليم .

الوكيسل: وكيل الـــوزارة .

اللجئــة : لجنة البحث التربوى المؤلفة بمقتضى هذا النظام .

البحـــث : كل بحث علمي تربوي منظم يهدف الى تطوير العملية التربوية . المادة ٣ – أ – تشكل في الوزارة لجنة تسمى (لجنة البحث التربوي) برئاسة الوكيل وعضوية اربعة من موظفي الوزارة بما فيهم رئيس قسم البحث التربوي فيها وعضـــوان من خارج الوزارة يعينهم الوزير

جميعا بناء على تنسيب من لجنة التربية والتعليم لمدة سنتين قابلتين للتجديد .

ب — يكون رئيس قسم البحث التربوي مقرراً للجنة .

ج - تجتمع اللجنة مرة كل شهر على الاقل بحضور خمسة من اعضائها على الاقل بما فيهم الرئيس
 وتتخذ قراراتها بالاجماع او بأكثرية الحضور .

المادة ٤ ــ تكون مهام اللجنة ما يلي :

أ – وضع المقترحات حول السياسة العامة البحث التربوي ووسائل تنفيذها

ب — وضع مشروع خطة البحث التربوي بما يتناسب والسياسة التربوية التي تتبناها الوزارة :

اقرار مشروع البحوث النربوية والاشراف على تنفيذ تلك المشاريع .

المادة ٥ ـــ للوزير بتنسيب من اللجنــة تكليف اي موظف مــن موظفي الوزارة للتفرغ كليا او جزئيـــا للقيام بأبحاث تربوية .

المادة ٦ – للجنة ان تكلف شخصا او اكثر لدراسة الامجاث التربوية المقدمة اليها ومناقشتها مع الباحث وتقييمها ، على ان لايزيد عدد المشتركين في مناقشة وتقييم البحث الواحد عن ثلاثة اشخاص ه

الحسين بن طلال

وزير التربية والتعليم ووزيس رئيس الوزراء ووزيسر رئيس الوزراء ووزيسر المعليم ووزيسر رئيس الوزراء ووزيسر المعليم المعلي

للادة ٨ ــ للباحث بموافقة اللجنة نشر البحث الذي المرته اللجنة شريطة ان يشار فيه الى دعم الوزارة له .

وزيسسر وزير الاوتاف والشؤون وزيسسن وزيسسن وزيسسن الانشاء والتمبير ووزير المسدل التبويسسن والمتدسات الاسلامية المبسسل دولة للشؤون المارجية مروان القاسسم كليل الشريف عصام المجلوني هسن ابراهيسم احبد عبدالكريم الطراونه

المادة ٧ – أ – يعطى كل عضو من اعضاء اللجنة مكافأة مالية مقدارها خمسة دنانير عن كل جلسة يحضرها

ب ــ تدفع عن كل بحث تقرره اللجنـــة الى الشخص او الاشخاص الذين اعدوا البحث مكافأة مالية

ج _ يمطى كل من تكلفه اللجنة بتقييم الابحاث التربوية مكافأة مالية لا تزيد عن (١٠٠) دينار كحد

د ـ تدفع المكافآت المنصوص عليها في الفقرتين (ب) و (ج) من هذه المادة بقرار من الوزير بناء

على ان لاتزيد عن مائة دينار في السنة .

اعلى للبحث الواحد .

1944/1./10

لاً يزيد مجموعها للبحث الواحد عن (٥٠٠) دينار .

وزير الشؤون وزير و وليسسر وليسسر وليسسر الشؤون وزيسسر الداخلية المنامة والتجارة الثقافة والشباب البلدية والترويسة الصحسة الداخلية نجم الدين الدجائي الشريف فواز شرف ابراهيسم ايسوب عبد الزؤوف الروابده سليمان عسراد

وزيــــر وزيـــر وزيـــر وزيـــر وزيـــر وزيـــر المربيـــ وزيـــر وزيـــر المربيــة الماليـــة الموامدات المربيــة على سعيد التباس على سعيد التباس

نحق الحسيق للفعل ملك الملكة للفلات العاتميه

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي :

نظام رقم (٦٧) لسنة ١٩٧٨

نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية

صادر بمقتضى المادتين (٥و١١٧) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ -- يسمى هذا النظام (نظام مراكز الدراسات المسائية في المدارس الحكومية اسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

المادة ٧ – يكون للكلمات التالية حيثًا وردت في النظام المعاني المخصصة لها ادناه الا اذا دلت القرينة على غير ذلك :

المسوزارة وزارة التربية والتعليم

الوزيـــر وزبر التربية والتعليم او من ينيبه

ركــــز مركز الدراسات المسائية المنشأ بموجب احكام هلــا النظام ،

الدارس الشخص الذي يلتحق بصفوف المركز 🛪

المادة ٣ ــ تنشىء الوزارة مراكز للدراسات المسائية في المدارس التابعة لها وذلك لاتاحة الفرصة امام الافراد اللمين لم يتمكنوا من مواصلة دراستهــم النظامية في المدارس الحكومية لاي سبب كان لاتمــام دراستهم الاحدادية والثانوية .

المادة ٤ – يستوفى من كل دارس اجر مقداره (٢٠) دينارا لكل فصل دراسي ويحتفـــظ ُ بالاجور المستوفاه كامانات لدى الوزارة للانفاق منها على تنفيذ الغايات المحددة في هذا النظام وفقاً للاصول المالية المتبعة .

المادة ٥ ــ تعطى أجور العاملين والمشرفين في المركز كما يلي :

المعلم في المرحلة الاعدادية ٥٥٠ فاسا عن الحصة الواحدة

ب ــ للمعلم في المرحلة الثانوية دينار واحد عن الحصة الواحدة

ج لدير المركز ٢٥ دينارا في الشهر الدراسي

د ـــ للآذن اللـي يعمل في المركز ١٠ دنانير في الشهر الدراسي . هـــ للمشرفين على المراكز في الوزارة ومديريات التربية والتعليم اجور يحددها الوزير .

الحسين بن طلال

رئيس الوزراء ووزيدر وزير التربية والتعليم ووزيسر وزيــــر الخارجية والدناع دولسة لشؤون رئاسة الوزراء الامـــلام السياهة والأثار **غالب بركسات** مضر بدران عبد السلام المجالسي عدنان ابو عوده وزيــــر وزير الاوتاف والشؤون وزيـــر النبويسسن والمقدسات الاسلامية أحمدعبد الكريم الطراونة عصام العجلوني حسن ابراهیــم كلهل المشريف مروان القاسم وزيــر الشؤون الداخليسية البلديسة والقروية المنامة والتجارة الثناغة والشباب **عيد آئرؤون ا**لروابده سلهمان عسرار ابراهسيم أيوب نم الدين الدجائي الشريف غواز شرف وزير الموامىلات وزي—ر الاشغال العاسة بحبد الدبساس حكمت الساكست سميد التسل

اللدة ٦ – للوزير اصدار النعليات اللازمةلة نفيذا حكام هذا النظام بما في ذلك تعليمات الحطة الدراسية وشروط القبول

والدوام والامتحانات .

1944/1./10

نح الحسيق لللعالم ملك الملكة للعالات المائمية

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الآتي : ـــ

نظام رقم (۲۸) لسنة ۱۹۷۸

نظام المراكز الثقافية (التعليمية)

صادر بمقتضى المادة (١١٧) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ - يسمى هذا النظام (نظام المراكز الثقافية (التعليمية) لسنة ١٩٧٨) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

الفصل الاول التعريف_ات

المادة ٢ ــ يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المحددة لها ادناه مالم تدل القرينة على غير ذلك : ــ

الــوزارة : وزارة التربية والتعليم

الحاكم الاداري : المحافظ او المتصرف

المــــركز : المركز المعرف في قانون النربية والتعليم المعمول به .

المديســر : مدير المركز

الفصل الثانى شروط التأسيس

المادة ٣ – تقدم طابات الحصول على موافقة مبدئية للترخيص بتأسيس المركز الى مدير التربية والتعليم عن طريـتى الحاكم الاداري على ثلاث نسخ من النماذج المعدة لهذه الغاية وعلى طالب الترخيص ان يرفق بطلبه تعهدا بتنفيذ الشروط التي تحددها الوزارة واللازمة للترخيص م

المادة ٤ ــ بجب ان تتوافر في المؤسس الشروط التالية : ـــ

أ ـــ ان يكون حسن السيرة والسلوك •

ب ـــ ان يكون متمتعا بحقوقه المدنية وغير محكوم عليه بجناية او جنحة مخلة بالشرف •

المادة ٥ – يجب أن تتوفر في مدير المركز الشروط النالية : --

- أ 🔃 ان يكون اردني الجنسية اذا كان يدير مركزا اهليا .
- ب ــ ان يكون قد اتم الحامسة والعشرين من عمره على الاقل :
 - ج ــ ان يكون حسن السيرة والسلوك .
- د ـــ ان يكون متمتعا بحقوقه المدنية غير محكوم بجناية او جنحة مخلة بالشرف .
 - ه ـ ان یکون متفرغا لعمله في مرکز واحد فقط .
 - و ـــ ان لاتقل شهادته عن شهادةالدراسة الثانوية العامة او مايعادلها .
- المادة ٦ ــ يحدد الوزير نوع المؤهلات العلمية التي يحملها كل معلم في المركز وذلك في ضـــوء التخصص والمستوى الذي سيقوم المعلم بتدريسه .
- المادة ٧ ــ أ ــ يصدر الوزير رخصة بالتأسيس بعدتوافر الشروط المقررة في الموافقة المبدئية وفي هذا النظامو تكون الرخصة سارية المفعول لمدة سنة واحدة وعلى المؤسس ان يقدم طلبا لتجديدها الى الوزارة عـــن طريق المديرية قبل شهر حزيران من كل سنة ابتداء من السنة التي تلي سنة التأسيس .
- ب ـــ للوزارة الغاء الرمحصة في اي وقت خلالالسنة اذا تبين لها ان المؤسس لم يتقيد بالاحكمام المنصوص عليها في هذا النظام ولم ينفذ التعهدات الخطية التي قدمها .
- المادة ٨ لايجوز أجراء اي تغيير في المعلمين في المركز أو في منهج الدراسة فيه أو تبديل المدير المسؤول الا بموافقة الوزير الحطية على ذلك الثغيير أو التبديل .
- المادة ٩ ـــ لايجوز قبديل نوع الدراسة في المركز او اضافة اي نوع آخر من الدراسة اليه او نقل ملكية المركز الى شخص آخر او نقل المركز الى بناء آخر بدون الحصول على ترخيص بلـلك :

المادة ١٠ ــ تلغي رخصة المركز في اي من الحالات التالية :

- أ _ اذا لم يمارس العمل خلال سنة من تاريخ صدور الرخصة .
- ب _ وفياة المؤسس (على انه للورثة الحق في تجديد الرخصة باسمائهم او باسم اي منهم وفقا للشروط المنصوص عليها في هذا النظام شريطة ان يقدم الطلب خلال مدة لاتتجاوز شهرين من تاريخ وفاة المؤسس .
 - ج ــ تصفية او حل الجمعية او الشركة التي اسست المركز .
- د ـ في حالة مخالفة المؤسس لاحد الشروط المقررة بهذا النظام بعد ان تقوم الوزارة بالمداره لازالـــة المخالفة في المدة التي تحددها .

الفصل الثالث

واجبات المسؤولين عن المراكز

المادة ١١ – على المدير ان يحتفظ بالسجلات والقيود التالية في المركز وتكون محاضعة لتدقيق الوزارة : –

أ _ سجل بأسماء المعلمين ومؤ هلاتهم للعلمية .

ب — سجل باسماء طلاب كل دورة واعمارهم ومؤهلاتهم ونتائجهم ومدة الدورة وتاريخ بدايتها ونهايتها.

ج ـ سجل باسماء الخريجين من جميع الدورات ونوع الشهادات التي منحها المركز لكل منهم وتاريخها ه

هـ سجل بالاجور التي استوفاها المركز معززة بنسخ الايصالات والوثائق الحطية الاخرى .

هـ سجل أو ازم المركز من اثاث وادوات وتجهيزات :

و ــ سجل زيارات المسؤولين وتوجيهاتهم .

ز ــ الملفات الخاصة بالمراسلات الرسمية بين الوزارة والمركز و

المادة ١٧ ــ على المدير ان يقدم الى مدير التربية والتعليم قبل نهاية الشهر الاول من بدء كل دورة ما يلي : ـــ المادة ١٧ ــ على المدروس وجدول توزيع الحصص لكل موضوع في كل صف او دورة ومجموع عـــدد

الحصص الاسبوعية واي تغيير يطرأ على ذلك .

بــ بيانا بالاجور التي يتقاضاها المركز في جميع الدورات ،

ج ــ جدولا باسماء طلاب كل دورة عند بدئها وعند انتهائها ،

د ــ المؤهلات العلمية المصدقة لطلاب كل دورة من الدورات .

الفصل الرابع

شروط عامسة

المادة ١٣ ــ تشترط موافقة الوزير على الدورات والمناهج التي ينوي المركز تطبيقها وللوزير تحديد مستويات الدراسة ونوع المناهج في المركز ومدنها الزمنية وشروط قبول الطلاب في كل دورة من الدورات ٦

المادة ١٤ -- يشترط في الدراسة في المركز ان تكون عـــئ طريق الدوام المنتظم فيه ولا يجوز قبول اي طالب فيـــه بالانتســـاب «

المادة ١٥ -- أ – للوزير تنظيم وحقد فحص المستوى او الاشراف عليه للطلاب الذين ينهون الدوراسة في المركز من مختلف التخصصات في ضوء حجم التخصص واهميته وما يتوفر للوزارة من امكانات .

ب- تستوفي الوزارة من الطلاب المدين يتقدمون لفحص المسعوى (المنصوص عليه في الفقرة (أ) من هذه المادة) اجور اشتراك بموجب تعليات تضعها الوزارة وتحتفظ بها كأمانات التدفع منها اجور العاملين في عقد الفحص او الاشراف عليه وفقا للاصول المالية المتبعة ويجري تحديد تلك الاجور بقرار من الوزير :

المادة ١٦ -- تستوفي الوزارة من المركز اجورا مقابل الحدمات التي تقدمها اليه وفقا للتعليات التي يصدرها الوزير ه

للادة ١٧ ــ أ ــ يعطى الطالب الناجح في فحص المعتوى الذي تعقده الوزارة او تشرف عليه شهادة تصدرها الوزارة؛ مبـــ يسمح للمراكز باصدار شهادات الطلبة الناجحين في فحص المستوى الذي تعقده هذه المراكز على ان توافق الوزارة على صيغة هذه الشهادات ه

تتعارض مع احكام هذا النظام .

المادة ١٨ – للوزير ان يصدو التعليمات اللازمة لتنفيذ احكام هذا النظام .

١٩٧٨/١٠/١٥

وزير التربية والتعليم ووزيــ رئيس الوزراء ووزير السياحة والاثار الاعــــلام دولة لشؤون رئاسة الــوزراء الخارجية والداءع عنان أبو عــوده عبد السلام المجائي مضر بدران

المادة ١٩ ــ يلغي فظام المراكز الثقافية رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٦ واية نصوص تشريعية اخرى خاصة بالمراكز الثقافيـــة

وزير وزير الاوتاف والشؤون وزير وزير وزير وزير وزير وزير وزير الامتدام والتمبير ووزير المسدل الانشاء والتمبير ووزير المسدل مروان الفارجية المسدل مروان القاسم كامل الشريسف عصام العجلوني حسن ابراهيسم احمد عبدالكريم الطراونه

وزيدر الشؤون وزيدر وزيدر الشؤون وزيدر وزيدر الشؤون الصحة الداخليدة والتروية الصحة الداخليدة نم الدين الدجائي الشريف فواز شرف ابراهيم أيدوب عبد الرؤوف الروابده سليمان عسدار

وزيـــر وزيـــر النقــل وزيـــر وزيـــر المهــة ولهــــر المهــة المايـــة المايـــة المايـــة المايـــة المهد التهاس معيد بينــو معهد الدهاس

نحق السيق للفعل ملك الملكة للوالانية الماهمية

بمقتضى المادة (٣١) من الدسنور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١٥ نأمر بوضع النظام الاتي : ـــ

نظام رقم (٦٩) لسنة ١٩٧٨

نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات

لجامعة اليرموك

المادة ١ — يسمى هذا النظام (نظام معدل لنظام اللوازم والعطاءات والتعهدات لجامعة اليرموك لسنة ١٩٧٨) ويقرأ مع النظام رقم (٥٤) لمنة ١٩٧٦ المشار اليه فيما يلي بالنظام الاصلي كنظام واحد ويعمل به مـــن تاريخ لمشره في الجريدة الرسمية ه

المادة ٢ ــ يعدل تعريف (اللجنة) في المادة (٢) من النظام الاصلي كما يلي : ــ اللجنــة (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) او (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) في الجامعـــة حسب

المادة ٣ ــ تعدل المواد (٣ و ٤ و ٥ و ٧ و ١٧ و ٢٩ و ٣٢ و ٣٢) منالنظام الاصلي بشطب عيارة (دائرة اللوازم) الواردة في كل منها والاستعاضة عنها بعبارة (مديرية اللوازم) ه

المادة ٤ ــ يلغى نص الفقرة (ب) من المادة (٣) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : ب- الاتصال بالمصادر الداخلية والحارجية لتوريد اللوازم وتزويد اللجنسة والجهات الاخرى المختصة بشراء اللوازم في الجامعة بالمعلومات المتوافرة لديها عن تلك المصادر ه

المادة ٥ – تعدل المواد (٤ و ٧ و ١٢ و ٢٣ و ٣٣) من النظام الاصلي بشطب عبارة (الدائرة المالية) الواردة في كل منها والاستعاضة عنها بعبارة (المديرية المالية) 🖫

المادة ٦ – تعدل الفقرة (ب) من المادة (٥) مــن النظام الاصلي بشطب عبارة (الدائرة الادارية) الواردة فيها والاستعاضة عنها بعبارة (المديرية الادارية) .

المادة ٧ - يلغي نص المادة (٧) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : -

أ ــ تشكل في الجامعة اللجنتان التاليتان :

١ – لجنة عطاءات اللوازم المركزية . ٢ – لجنة عطاءات الاشغال المركزية .

ذات العلاقة باللوازم يسميه العميد أو مدير الدائرة الادارية .

ج ـ تؤلف (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) من :-

مثل عن الكلية او الدائرة الادارية

ب ـ تؤلف (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) من : -

٢ _ مدير دائرة المكتب الهندسي

٣ ـــ مدير مديرية اللوازم

٤ ــ مدير المديرية المالية

١ _ مدير دائرة المكتب الهندسي

۲ ــ مديــر الادارة

١ ــ مدير الأدارة

٣ ــ مدير المديرية المالية

 ٤ ـ ممثل عن الكلية او الدائرة الادارية ذات العلاقة بالاشغاله يعينه

الرئيس . ه ــ ثلاثة مهندسین من داخل الجامعة او من خارجهــا يعينهم مجلس

د 🗕 لتولى (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) مسؤوليـــة شراء اللوازم وتأمين الخدمات للجامعة ، كما المقصودة من هذه المادة تعني كلمة (اللجنة) حيثًا وردت في هذا النظام (لجنة عطاءات اللوازم المركزية) اذا كان الامر يتعلق بشراء اللوازم 'و (لجنة عطاءات الاشغال المركزية) اذا كان الامر يتعلق بتنفيد الاشغال .

ر ٹیسےا

نائبا للرثيس

ناثبا للرئيس

 مـــ تتولى اللجنة شراء اللوازم او تنفيل الاشغال التي تتجاوز قيمتها الف دينار عن طريق العطاءات على ان تخضم قراراتها لتصديق الرئيس في العطاءات التي لا تتجهاوز قيمتها خسة الاف دينار ولتصديق مجلس الجامعة في العطاءات التي لا تتجاوز قيمتها مائة الف دبنار ولتصديق مجلس الامناء

و ــ يعين موظف خاص من الجامعة في كلمن اللجنتين للقيام بامانة سر اللجنة وحفظ القيودوالسجلات والملفات الخاصة بالعطاءات وانجاز جميع المعاملات المععلقةبها والتدقيق في صحة الاعلانات ونماذج العطاءات ومدتها ومرفقاتها والتأكد من نشر الاعلانات في الصحف قبل فتح العطاءات ولا يحق له الاشتراك في عمال اللجنة او اية لجان اخرى تتعلق باللو ازم او الاشغال او التصويت على قراراتها.

المادة ٨ ـ يلغي نص المادة (١١) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي : ــ

تجتمع اللجنة بدءوة من رئيسها وتكون اجتماعات لجنة عطاءات اللوازم المركزية قانونية بحضور اربعة من اعضائها واجتماعات لجنة عطاءات الاشميخال المركزية بحضور خمسة من اعضائها على ان يكون الرثيس او من يقوم مقامـــة احدهم في الحالتين وتفخــــذ القرارات في كل من اللجنتين بالاجماع او واغلبية الاعضاء الحاضرين:



محمد السين للفعل منتر والملكة لفورو يرافحاتميه

بمقتضى المادة (٣١) من الدستور . وبناء على ما قرره مجلس الوزراء بقاريخ ٢٢/١٠/١٠ . نأمر بوضع النظام الآتي :—

نظام رقم (۷۰) لسنة ۱۹۷۸

نظام الغاء نظام عائدات تعدين الفوسفات

المادة ٢ ــ يلغى (نظام عائدات تعدين الفوسفات رقم ٣٤ لسنة ١٩٧٤) وما طرأ عليه من تعديل ،

الحسين بن طلال

1944/1./44

رئيس الوزراء ووزيــر	وزيــر	وزيــــر	وزير العدل ووزير دولة
الخارجية والنفاع	الاعـــلام	المنهاهــة والآثار	لشؤون رئاسة الوزراء بالوكالة
م ض بــدران	عدنان ابو عوده	غالب بزكــات	اهمد عبد الكريم الطراونه
وزيرالانشاءوالتعميرووزير دولة للثؤون الحارجيسة حسن ابراهيم البرا	لابيسة كلميس سان	ن والمدسمات الاس	وزيـــر وزيــــ الداخليــــة التمويــ سليمان عـــرار مروان ال
وزيــــر الصحـــة عبد الرؤوف الروابده	سؤون البلدية والتروية الزراعة بالوكالسة ا براهيم ايسوب	ة والشمهاب ووزير	المشامة والتجارة التثاما
ولهـــــر	وزيـــــر	ریــــر	تربية والتعليم بالوكالة اأ
المالهــــة	الاشغال العابــة	لنتـــــل	
محمد الدباس	سعيد بينــو	ی سحیمات	

المادة ٩ ــ يلغى نص المادة (١٢) من النظام الاصلي ويستعاض عنه بالنص التالي :

١٢ أـ يخصص صندوق محكم لايــداع العروض الخاصة باللوازم يحفظ في مكتب مدير الادارة ويكون لة ثلاثة مفاتيح توزع على مدير الادارة ومدير مديرية اللوازم ومدير المديرية المالية في الجامعة .

ب ــ يخصص صندوق محكم لا يـــداع العروض الخاصة بالاشغال يحفظ في مكتب مدير دائرة المكتب الهندسي ومدير المكتب الهندسي ومدير الاكتب الهندسي ومدير الادارة ومدير المديرية المالية في الجامعة .

المادة ١٠ ــ تعدل المادة (١٣) من النظام الاصلي بشطب عبارة (تعلن اللجنة عن طرح عطاءات اللوازم والاشغال)؛ الواردة في مطلعها والاستعاضة عنها بعبارة (تعلن اللجنة المختصة عن طرح عطاءات اللوازم او الاشغال)؛

١٩٧٨/١٠/١٥

رئيس الوزراء ووزير الخارجية والدناع مضر بدران	، التربية والنعليم ووزيسر سة لصؤون رئاسة الوزراء عبد السلام المجالي	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والآثار الاء	ورهـــــ السيامـــة غالب بر
وزیـــــر المـــدل حمد عبدالک بم الطراءنه	الانشاء والتعبير ووزير دولة للشؤون الخارجية	الشؤون وزيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والمقدسات الاس	وزيـــر التموين مروان القاسم

وزیـــــر الداخلیـــــة ب ^{ده} سلیمان عـــرار	وزيسر الصحة عبدالرؤو فالروأ	والقروية		وليسسسر الثقائة والشياب الشريف فواز شرف	وزير المنامة والتجارة نجم الدين الدجائي
(<u>)</u> 	زيـــــر فال العابـــة		ولهــــر النقــــل	وليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وزیـــــر الوامـــلات
محمد الديساس	مید بینے		على سحيمات	حكمت الساكت	سعيد التسل

تعلیمات رقم (۸) لسنه ۱۹۷۸

تعليات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

صادر بمقتضى المادة (٥٦) والمادة (١١٦) من قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤

المادة ١ : تسمى هذه التعليمات تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ويعمل بها اعتبارا من العمام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٨ :

المادة ٢ : يكون للكلمات الثالية المعاني المخصصة لها الا اذا دلت القرينة على خلاف ذلك .

أ ــ تعني كلمة (الاكاديمي) الادبي والعلمي ه

ب – تعني كلمة (المهني)) التجاري او الزراعي او الصناعي او التمريضي او البريدي .

تعني كلمة (الفرع) الفرع الادبي او العلمي او التجاري او الزراعي أو الصناعي او التمريضي او التمريضي او البريدي او اي فرع جديد تقرره الوزارة .

المادة ٢٠ : يعقد امتحان شهادة الدراسة النانوية العامه بالمناهج المقررة للصف الثالث الثانوي على النحو الاتي :

أ ـــ تعد الوزارة امتحانا عاما في نهاية الفصل الآول في مواد ذلك الفصل ويرصد لنتيجته ٥٠٪ مـــن النتيجة النهائية للطالب .

ب -- تعقد الوزارة امتحانا عاما اخر في نهاية الفصل الثاني في مواد ذلك الفصل وبرصد لنتيجته ٠٥٪من
 النتيجة النهائية للطالب .

د - تستخرج النتيجة النهائية للطالب بجمع علامتي الامتحانين المذكورين .

ه - لايسمح بالتقدم لامتحان الفصل الثاني الالمن كان قد تقدم لامتحان الفصل الاول من العمام الدراسي نفسه.

المادة ٤ : أ – يسمح بالتقدم للامتحان في المناهج المقررة للصف الثالث الثانوى الاكاديمي لمن يلي :

ا - كل طالب في الصف الثالث الثانوي الاكاديمي بشرط أن يكون قد داوم المدة القانونية فيه وسبق له إنهاء الصفين الاول والثاني الثانويين الاكاديميين بنجاح:

٢ – من يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة او من يحمل شهادة فحص الدراسة الثانوية الاردنية
 (المترك) او ما يعادل ايا منهما .

٣ ــ أ ــ من انهى الصف الثاني الثانوي الاكاديمي بتساسل و تجاح او ما يعادله شريطة ان يمضي عليه فصلان دراسيان على الاقل.

ب – من حصل على شهادة الثقافة العامة (مترك لندن) بحدسة مواضيع بنجاح ،

خصل الشهادة الاعدادية العامة او من انهى الصف الثالث الاعدادي او مايعادل ايا منها شريطة ان تمضي عليه في كلتا الحالتين ستة فصول دراسية على الأقل .

اي اردني اتم الرابعة والعشرين من عمره في اليوم الاول من شهر كانـــون الثــاني في السنة
 التي سيتقدم فيها للامتحان على ان يتقدم بشهادة ولادة او جواز سفر اردني .

الدارسون المسجلون في الصف الثالث الثانوي في الدراسات المسائية شريطة انتظام دوامهم
 في الفصلين بمعدل لايةل عن ٧٠٪ من مجموع ايام الدراسة .

٧ 🔃 كل من تقدم للامتحان في السنوات السابقة .

ب ــ ويسمح بالتقدم للامتحان فيالمناهج المقررة للصف الثالث الثانوي المهني لمن يلي :

كل طالب في الصف الثالث الثانوي المهني بشرط ان يكون قد داوم المدة القانونية فيــ ١
 وسبق له انهاء الصنمين الاول والثاني الثانويين المهنيين بتسلم لونجاح .

٧ ـــ من انهى الصف الثالث الثانوي المهني او مايعادله .

٣ ـــ كل من تقدم للامتحان في السنوات السابقة .

المادة ٥ : لايجوز ان يتقدم اي من الفئات الواردة في الفقرة (ب) من المادة (٤) السابقة لامتحان مهني يغايـــر نوع التعليم المهني الذي سبق ان تعلمه .

المادة ٦ : أ ــ الفرعان الادبي والعلمي .

١ ــ يتقدم طلبة هدين الفرعين للامتحان في جسيع المباحث المبينه في الجدولين رقم (١٠٢)
 الملحقين بهده التعليات باستثناء مبحث التربية الاسلامية فهو اجبار ي المسامين و اختيار ي لغير هم.

النهاية العظمى والنهاية الصغرى لعلامـــة كل مبحث من مباحث هذين الفرعين مبينـــة في الجدولين رقم (۱ ، ۲) .

س _ يعفى الطالب الكفيف من تقديم الامتحان في مبحث الرياضيات العامة للفسرع الادبي وفي
 مبحث الرياضيات للفرع العلمي كما يعفى من الرسوم التوضيحية لاي امتحان اخر يتطلب
 عمل الرسوم على ان يستعيض عن ذلك بالوصف :

ب ـــ الفروع المهنية التجاري والزراعي والصناعي والتمريضي والبريدي .

١ ــ يتقدم طلبة هذه الفروع للامتحان في جميع المباحث المبينة في الجداول من رقم (٣-٧)
 الملحقة بهذه التعليمات باستثناء مبحث التربية لاسلامية / الثقافة الاسلامية فهو اجباري
 للمسلمين واختياري لغيرهم .

۲ — النهایة العظمی والنهایة الصغری لعلامة كلمبحث من مباحث هذه الفروع مبینة فی الجداول
 من رقم (۳ – ۷)

المادة ٧ : اسس النجاح والمجموع العام :

ـــ الفرع الادبي

١ يعتبر المشترك ناجحائي هذا الفرع اذا نجح في ستة مباحث على الاقل شريطة ان يكون م...ن
 بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، والتاريخ العربي
 الحديث لجميع المشتركين .

٧ _ يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى ست علامات بحصل عليها المشترك في الامتحان .

ـــ الفرع العلمي

١ ـــ يعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) اللغة العربية ، الرياضيات ، ومبحثان علميان اخران لجميع المشتركين .

(يقصد بالمباحث العلمية : الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء) .

٧ _ يستخرج المجموع العام بجمع اعلى ست علامات يحصل عليها المشرك في الامتحان .

١ – يعتير المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سنة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزيــــة ، المحاسبة ومسك الدفائر ، والطباعة (العربية والانجليزية) :

٢ - يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى ست علامات بحصل عليها المشترك في الامتحان.

١ - يعتبر المشترك للجحا في هذا الفرع اذا نجمح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها الثقافة الاسلامية (للمشترك المسلم) اللغة العربية ، فلتدريب العملي ، البستنة الشجرية ٢ – والبستنة الخضرية ، الانتاج الحيواني ، والصناعات الغذائية والالبان .

يستخرج المجموع العام بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان .

١ -- يعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكون من بينها الثقافة الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغة العربية ، التدريب العملي ، علم الصناعة ، الرسم الصناعي ، والرياضيات ج

٢ - يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشترك في الامتحان ،

من بينها الثقافة الاسلامية (المشتركة المسلمة) ، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، التدريب العملي ، والامراض والتمريض .

٧ - يستخرج المجموع العام للناجحة بجمع اعلى ست علامات تحصل عليها المشتركة في الامتحان ٥

١ - يعتبر المشترك ناجحا في هذا الفرع اذا نجح في سبعة مباحث على الاقل شريطة ان يكــونمن بينها التربية الاسلامية (للمشترك المسلم) ، اللغـة العربية ، اللغـــة الانجليزية ، ادارة المكاتب وتنظيم الحدمة البريدية، المحاسبة والتكاليف البريدية، والمراسلات والطرود والالات البريدية، ٧ – يستخرج المجموع العام للناجح بجمع اعلى سبع علامات يحصل عليها المشنرك في الامتحان .

ح - في كل من الحالات السبع السابقة يشترط ان لاتقل علامــة المشترك في كل من المباحث الاخرى الزائدة على مباحث النجاح عن ٢٥٪ من النهاية العظمى لكل مبحث وان لايقـــل مجموعــه العام عن (۱۱۰) علامة ;

المادة ٨ : علامة مبحث التدريب العملي المهني :

أ — الفرع الزراعي

١ – تتكون علامة المشترك النظامي في مبحث التدريب العملي الزراهي من مجموع :

- ٢٠٪ من علامته السنوية في الصف الاول الثانوي (محسوبة من ١٠٠)

-- ٣٠٪ من علامته السنوية في الصف الثاني الثانوي (عسوية من ١٠٠)

- ــ ٥٠٪ من علامته السنوية في الصف الثالث الثانوي (محسوبة من ١٠٠) مضروبا في ثلاثة .
- ٢ ـــ تتكون علامة المشترك غير النظامي في مبحث التدريب العملي الزراعي من مجموع :
- ٥٠ / من علامة امتحان نهاية الفصل الاول الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠)
- ــ . . ٪ من علامة امتحان نهاية الفصل الثاني الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠)

مضروبا في ثلاثة .

ب_ الفرعان الصناعي والتمريضي

١ ـــ تتكون علامة المشترك النظامي في مبحث التدريب العملي الصناعي والتمريضي من مجموع :

ــ • ٤ ٪ من علامته السنوية في الصف الثاني الثانوي (محسوبة من ١٠٠)

ـ ٢٠٪ من علامته السنوية في الصف الثالث الثانوي (محسوبة من ٢٠٠) مضروبا في ثلاثة :

٧ _ تتكون علامةالمشترك غير النظاميفي مبحثالتدريبالعملي الصناعي والتمريضي من مجموع:

 ٥٠ ٪ من علامة امتحان نهاية الفصل الاول الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠٠) .

_ • • ٪ من علامة امتحان نهاية الفصل الثاني الذي تعقده المدرسة لطلاب الصف الثالث الثانوي في هذا المبحث (محسوبة من ١٠١)

مضروبا في ثلاثة .

المادة ٩ : الحالات التي لا تنطبق عليها هذه التعليمات تحال الى لجنة الامتحانات بوزارة التربية والتعليم للبت فيها .

المادة ١٠: قرارات لجنة الامتحانات فيما يتعلق بنتاج الامتحان نهائية وقطعية .

المادة ١١: تلغى هذه التعليمات تعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانويــة العامة الاكاديمية رقم (١٠) لعــام ١٩٧٧ ، وتعليمات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة المهنية رقم (١١) لعام ١٩٧٧ وتعديلاتهما .

وزير التربية والتعليم

جلول رقم (١) مباحث امتحان شهادة الدواسة الثانوية العامة الفرع الادبي

جغرافية الوطن العربي المجتمع العربي والقضية الفلسطينية العلوم العامة العرباضيات للعامة		ماعة وخمس واربعوش دقيقة ماعة وخمس واربعون دقيقة ماعة وخمس واربعون دقيقة	0 0	4.
		ماعة وخمس واربعوا دقيقة ماعة وخمس واربعون دقيقة	0 0	1
		ماعة وخمس واربعوها دقيقة	•	₹.
	İ			*
	2020	ساعة وخمس واريعون دقيقة	0	~
	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	•	۲.
	٠,٣٠	ساعتان وثلاثون دقيقة	10.	٠
	٠٠.	ئلاث سامات	10.	٧6
	،غرا	ماعة وخمس واربعون دقيقة	0	٧٠
	ج.	સૃંહિ	لکل فصل	لكل فصل
المحرث		لمة امتحان المبحث بالساعات لكل فصلى	النهايةالعظمي	النهاية الصغوى
1 1 1 1		رق	ملة امتحان المبحث بالساعات لكل فص رقاً ماعة وخمس واربعون دقيقة	ملة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل لهما العام ال

جلول رقم (٧) مباحث امتحاق شهادة اللراسة الثانوية العامة المفرع العلمي

اعتبارا من العام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٩

	المجموع العام الضعلي	17,10	ست عشرة ساعة وخمس عشرة دقيقة	الب • •	0
·	المجتمع العربي والقضية للفلسطينية	٥٤ر١	ماعة وخمس وأربعوق دقيقه		
٧٠	الاحياء	٥٤را	ماعة وخمس واربعون دفيقه	0	
ند	الكيمياء	٥٤ر١	ماعة وخمس واربعون دفيقه		<
ò	القيزياء	0غرا	ساعة وخمس واربعون دقيقه		
3:	الوياضيات	<u>ت</u> :	ئلاث ماعات	10.	
÷	اللغة الانجليزية	۲٫۰۰	ماعتان		
٠٢	اللغسة العربية	٠٠٠	ساعتان وثلاثون دقيقة	-	•
اد	الربية الاسلامية	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة		
الرما	ية.	<u></u>	تبانح	بحل مصل	يحل فقس
	•	ملا	مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهايةالعظمى	النهاية الصغرى

147

جلول رقم (۳)

النهاية العظمى	٠
بالساعات لكل فصل	

!					
	الحبدوع العام الفعلي	۱۰۲۰	•١٢ر٥١ خمس عشرة ساحة وثلاثون دقيقة		. 6.4
}	الرياميات الملية والرياضيات	٥٤را	مناعة وخمس واربعون دقيقة	0	٧.
	الراملات التجارية	٥٤ر١	ساعه وخمس وأربعون دقيقة	•	۲.
	مادىء الاقتصاد والفانون التجاري	٥٤را	٥٤٠١ ساعة وخمس واربعون دقيقة	•	۲.
	الطباهه العرييه والأنجلزية	ه١ر٢	ماعتان وخمس عشرة دقيقة	٠.٠	0.
	اعامية ومسل الدفار	٥٤را	ماعة وخمس واربعون دقيقة	1	.3
	الله الا جائزية	٠٠٠,	٠٠٠ر٧ مناعشان	1	۴,
	ווויד וואלו יי	4°4.	ماعتان وثلاثون دقيقة	1.	•
	וניקבא וע העלייא	٥٤٥١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	۲٠
		رقا	<u>ئال</u> ىخ	نکل نمیل	لکل فعمل
	يلين		مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية الصغرى
				•	

	للجدوع المام الضملي	יזניוו	• ١٣ر١٢ ثلاث عشرة ساعة وثلاثون دقيقة	<u> </u>	440
=	ادارة للزرعة	1010	ماجه وحسل سره ميا		
-	روية التاءن	Ī		٥.	۲.
		1.10	ساعة وخمس عشرة وقفة	•	7.
اد	الالآت الزراعية والشاغل	1,10	ماعة وخمس عشرة دفيقه	-	
>	الارشاد والتعاون	٥١را	ساعه وحمس عشر ددفيقه		٧.
۸٠.	الصناعات الغذاقة والالبان	٥١٥	ماعه وحمس حسره دمينه	0.	γ.
*	الافاج الحواني	 		•	¥
•	البستنة الضجرية والبعثتة الحصرية	÷	اعدت المداد المقة	0	-t •
*	التدريب العملي	1.60	داعة محمد وارتعون دليقة	10.	0.
	العاد الا عال الا	ı		10.	٩.
		1:10	مياعة وخمس عشرة دقيقة	0.	۲.
		1010	مياعة وخمس عشرة دفيقة	•	10
=	التالة الاسلامية	1,10	ساعة وخمس عشرة دقيقه	9.	K -
7		Į (٠٠٠		Y.
• • · · ·	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	11 A	ن ما ل الكار ، فعال	نکل ن مل انکل فهار
		\$	منة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهابة العظمي	النهاية الصغرى

. 467

جدول رقم (٥)

		NAME OF STREET		,	
	المجموع العام الفعلي	17,60	اثتنا عشرة ساعة وخمس واربعون دقيقة	•	۳.0
-	الأمن والشطيم الصناعي (اداره)	١١٥٥	ساعه وخمس عشرة دقيقة	0.	γ•
	الاستمراء الصباعية	1,10	ساعة وخمس عشرة دئيقة	0.	٧.
>	الفيرياء والميحانيخا	1,10	ساعة وخمس عشرة دقية	٥٠	٧.
_	الرياضيات	1,10	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	٧٠
	الرسم الصناعي	01ر۲	ساعتان وخس عشرة دقيقة	0,	٧.
	علم الصياعة	٥٤را	ساعة وخس واربعون دقيقة	1	٥٠
	التدريب العملي			10.	٠٩
-	اللعه الاجبيه (الانجليرية والالمائية)	1,10	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	٧.
	4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	٥١را	ساعة وخس عشرة «قيقة	0 2	۲0
	التعاقه الاسلامية	1,10	ساعة وخس عشرة دقيقة	0.	٧.
		<u></u> [.	بالا	لكل فصل	لکل فصل
که میر -	المدرث		مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية الصغرى

جلول وقع (٣) مباحث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامس الفرع التمويضي

	المجموع ألعام الفعلي	٥١ر١٢	اثنتا عشرة ساعة وخمس عشرة دقيقة		4.0
ب	البيولوجيا	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧.
;	الكيمياء	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0.	٧٠
· V	الرياضيات	٥١ر١	ساعة وخس عشرة دقيقة	٥٠	٧.
,	علم التفس	١١٥٥	صاعة وخمس عشرة دقيقة	0.	۲.
9.	الامراض والتمويض	٥٤را	ساعة وخس واريعون دقيقة	1	0
3.	التدريب العنملي	ı	_	10.	٩.
	اللغة الانجليزية	۲,۰۰	ماعتان	1	٠٤.
٠,	اللغة العربية	١١٥٥	ساعة وخمس عشرة دقيقة	0.	40
:	التفاقة الاسلامية	٥١٥١	ساعة وخس عشرة دقيقة		٧.
1.00		نی	خالخ	لكل فصل	لكل فصل
- I		t	مدة أمتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية الصغرى

قرار رقم (۱۶)لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

وبعد الاطلاع على كتاب وزير المالية / الجمارك الموجه لرئيس الوزراء بتاريخ ٢٠/٥/٢٠ وتدقيق النصوص قانونية يتبين :

- ان المادة (١٤٨) المطلوب تفسيرها تنص على ما يلي (في جميع الأحوال التي تقرر فيها المحاكم مصادرة البضاعة المهربة يجب عليها ان تقرر في الوقت نفسه علاوة على الغرامة المنصوص عليها في هذا القانون، مصادرة وسائل النقل والبضائع والاشياء مـن اي نوع كانت التي استخدمت لاخفهاء الغش حتى ولو كان مقدما بها بيان صحيح . . . اللخ) .
- ٢ ــ ان المادة / ١١٥ من قانون النقل على الطرق حسبا عدلت بالقانون المؤقت رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ تنص على ما يلي :
 أ ــ يتم تسجيل سيارات التكسي العمومي على النحو التالي :
- ١ لكل اردني تسجيل سيارة تكسي عمومي او اكثر لنقل الركاب وفقا للتعليات التي تضعها سلطــة
 الترخيص لقــاء رسم سنوي اضافي قدره مايتا دينار عن كل سيارة وذلك بالاضافــة الى رسوم
 التسجيل والترخيص المنصوص عليها في هذا القانون وملاحقه .
 - ٧ ... يخصص لكل سيارة عمومية رقم عمومي لمدة سنة واحدة تجدد بعد دفع الرسوم القانونية .
- ب ــ تسجل السيارات الشاحنة العمومية ويحدد عددها وطريقة توزيعها ومقدار الرسوم المستحقة عليها بنظام يصدر بناء على تنسيب لجنةالسير المركزية اذا اقتضت حاجة البلد الاقتصادية زيادة عدد السياراتالشاحنة العاملة فيها) .
- ٣ ــ ان المادة الثالثة من القانون المؤقت المشار اليه تنص على ما يلي (يلغى النظام رقم ١١٧ لسنة ١٩٦٥ واي تشريع
 تحر الى المدى الذي تتعارض فيه احكامه مع احكام هذا القانون .
- ٤ ان المادة /١٢٨ من قانون النقل على الطرق رقم ٤٩ لسنة ٩٥٨ تنص على انه لا يجوز استعبال المركبات قبل تسجيلها وحصولها على رخص السير ووضع اللوحات عليها وفقا لأحكام هذا القانون .
 كما تنص على ان لوحات المركبات هي التي توضع عليها ارقام السيارات المخصصة لها .

	المجموع العام الفعلي	٥٤ر٦١	ست عشرة ساعة وخمس واربعون دقيقة		γο.
خد	الجغرافيا والاتفاقات البريدية	٥٤را	ساعة وخمس واربعون دقيقة	٥.	۲٠
>	العمليات التقدية في الحلمة البريدية	٥٤٥١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	٠.	٠,
ż	المراسلات والطرود والالات الميريدية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	٥٠	٧.
٠,	الرياضيات والاحصاء والالات الحاسبة	٥٤را	صاعة وخمس واربعون دقيقة	•	٧.
	المحاسبة والتكاليف البريدية	٥٤٥١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	0	۲.
-	أدارة المكاتب وتنظم الحدمة البريدية	٥٤٥١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	1	٤٠
;	اللغة الإنجليزية	٠٠٠,	ساعتان	1	.3
٠,٢	اللفنة العربية	٠ ١٠٨ ٨	ساعتان وثلاثون دقيقة	1	o.
;	الدينة الإسلامية	٥٤ر١	ساعة وخمس واربعون دقيقة	••	٧,
7		ني	ئ اقار	لکل فصل	لكل فصل
k, ₩	المحث	•	مدة امتحان المبحث بالساعات لكل فصل	النهاية العظمى	النهاية الصغوى
		الفرع البريدي		اعتبارا من العام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٨	1974/147
	مباحث امته	مان شهادة الد	مباحث امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامسة		

قرار رقم (١٥) لسنة ١٩٧٨ صادر عن الديوان الحاص بتفسير القوانين

بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابة المؤرخ ٩٧٨/٩/١٣ رقم ن١٠٧٤٤/٥١ اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير الفقرتين (أ، ب) من المادة الخامسة من قانون نقابة المهندسين الزراعيين رقم ١٠ لسنة ١٩٦٦، وبيان مدى انطباق حكم هذه المادة على المهندسين الزراعيين الذين يزاولون التعليم الاكاديمي الجامعي والتعليم المهني في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية في حقل اختصاصهم الزراعي ، وهل ان هؤلاء يخضعون لحكم هذه المادة من حيث وجوب عدم مزاولة التعليم قبل حصوفهم على اجازة الهندسة وتعاطي المهنة وتسجيلهم في سجل النقابة أم لا ؟.

وبعد الاطلاع على كتاب نقيب المهندسين الزراعييين الموجه الى وزير الزراعـــة بتاريخ ٩٧٨/٨/٢١ وكتاب وزير الزراعة الموجه لمرئيس الوزراء بتاريخ ٩٧٨/٩/٦ وتدقيق النصوص القانونية يتبين : ـــ

١ ان الفقرة الاولى من المادة الخامسة المطلوب تفسيرها تنص على مايلي (تعطى اجازة الهندسة وتعاطي المهنة بهذه الصفة بقرار من مجلس النقابة) .

وان الفقرة (ب) منها تنص على انه لا يجوز لأية دائرة من الدوائر الحكومية والهيئات العامة قبول اية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة المهنة ، يتقدم بها مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل النقابة أو غير دافع الرسوم التي يقررها النظام الداخلي .

ا — ان المادة العاشرة من النظام الداخلي لنقابة المهندسين الزراعيين تنص على مايلي (بجب على كل مهندس زراعي ان يبادر اعتبارا من تاريخ صدور هذا النظام الى قيد اسمه في سجل النقابة وأن يقدم طلبا للانتساب اليها) .

ويستفاد من هذه النصوص ان المهندس الزراعي لا يجوز له ان يزاول مهنته ما لم يكن مسجلا في سجل نقابة المهندسين الزراعيين كعضو في النقابه .

وحيث ان مزاولة المهندس الزراعي التعليم في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية في حقل اختصاصه الزراعي تعتبر مزاولة لمهنة الهندسة الزراعية .

فان ما ينبني على ذلك أنه لا يجوز للمهندس الزراعي ان يزاول التعليم على الوجه المذكور مـــا لم يحصل على اجازة الهندسة الزراعية بقرار من مجلس النقابة تطبيقاً لنص المادة الخامسة من قانون نقابة المهندسين الزراعيين .

هذا ما نقرره في تفسير النص المطلوب تفسيره :

صدر بتاریخ ۲۷ شوال سنة ۱۳۹۸ الموافق ۲۸/ ۱۹۷۸/ ۶

عضو عضو عضو عضو عضو رئيس الديوان الحاص منسدوب وزارة رئيس ديوان التشريع عضو محكمة التمييز الرئيس الثاني بتفسير القوانين الزراعة في رئاسة الوزراء لمحكمة التمييز الرئيس الاول لمحكمة التمييز (غالف) الدكور حسن غرايبه عيسى طهائش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى الساكت

ان المادة /١٤٣ تنص على انه اذا جرى تفكيك مركبة او اتلافها او اخراجها بصورة نهائية من المملكة او سحبها من الاستعمال فعلى صاحبها ان يبلغ سلطة الترخيص المسجلة لديها تلك المركبة خطيا في خلال خمسة عشر يوما من ذلك وأن يسلمها في الوقت ذاته الرخصة ودفتر التسجيل ولوحة الأرقام).

ويستفاد من نصوص مواد قانون النقل على الطرق المدرجة أعلاه ما يلي : —

أ ــ انه لا يجوز استعمال السيارة ما لم يخصص لها رقم ويدون على اللوحات التي توضع عليها .

ب... انه يجب على صاحب السيارة ان يسلم سلطة الثرخيص رخصة السيارة ودفتر تسجيلها ولوحات الأرقام اذاجرى تفكيك المركبة او اتلافها أو سحبها من الاستعمال .

وهذا يعني أن رقم السيارة العمومي يعتبر جزءا من السيارة تابعا لها والالما كان من الواجب على صاحب السيارة اعادة الرقم الى سلطة الترحيص عند اتلاف السيارة او تفكيكها أو سحبها من الاستعمال .

وحيث انه من المبادىء القانونية المقررة ان التابع تابع لا يفرد بالحكم .

فان ما ينبني على ذلك ان الحكم الصادر عن المحكمة بمصادرة السيارة العمومية بمقتضى المادة /١٤٨ مـــن قانون الجمارك يشمل رقمها الذي تحمله حتى ولو لم ينص الحكم عـــلى ذلك لأن الرقم يعتبر تابعا للسيارة ولا يجوز ان يفرد بالحكم عملا بالقاعدة المشار اليها آنفا .

هذا ما نقرره في تفسير النص المطلوب تفسيره .

صدر في ٢٣ رمضان سنة ١٣٩٨ الموافق ٢٧٨/٨/٢٧ .

عضو عضو رئيس الديوان الحاص بعضو عضو عضو رئيس الديوان الحاص بتفسير القوانيين بعضو عضو عكمية الرئيس الثاني لمحكمة الرئيس الأول لمحكمة المشتشار القافوني في رئاسة الوزراء التمييز التمييز التمييز التمييز التمييز المستشار القافوني عيسى طياش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى الساكت

قرار المخالفة

انتهت الاكثرية المحترمة في قرارها ، الى انه لايجوز لأي شخص القيام بالتعليم او التدريس الاكاديمي الجامعي او المدرسي في العلوم الزراعية او التعليم المهنى الزراعي في الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية ، الا اذا كان مسجلا كمهندس زراعي في نقابة المهندسين الزراعيين .

وقد توصلت الى ذلك القرار عن طُريق الاستدلال من احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦.

وانني الخالف الاكثرية المحترمة في قرارها ذاك للاسباب التالية : ـــ

١ — ان الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) المشار الية تنص على انه (لايجوز لأية دائرة من الدوائر الحكومية والهيئات العامة قبول اية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة المهنة يتقدم بها مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل النقابة او غير دافع للرسوم التي يقررها النظام الداخلي).
وهذا النص صريح من حيث انه يقتصر فقط على المعاملات الرسمية من جهة ، والتي تقدم الى الدوائر الحكومية والهيئات العامة لاتخاذ الاجراءات القانونية عليها من جهة اخرى. ومهما قيل في هذا النص ، فانه لايمكن ان

يتسع للتدريس الاكاديمي للعلوم الزراعية في الجامعات والمدارس والمعاهد، فان المدرس او الاستاذ الجامعي لايقدم من خلال عمله الاكاديمي (معاملة رسمية)، بل يقدم دروسا ومحاضرات لطلابه.
واذا قبل ان طلب التعيين في الجامعة الذي يقدمه المدرس او الاستاذ هو معاملة رسمية يجب على الجامعة باعتبارها هيئة عامة عدم قبوله اذا لم يكن ذلك الشخص مسجلا في نقابة المهندسين الذراعين فإن الدوعل ذلك هـــ ان

هيئة عامة عدم قبوله اذا لم يكن ذلك الشخص مسجلاً في نقابة المهندسين الزراعيين فان الرد على ذلك هــو ان الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسيين الزراعيين) لم تنص على المعاملات الرسمية على انها (اية معاملة رسمية) بصورة مطلقة ، بل قيدت المعاملة ، واشترطت ان (تتعلق بمزاولة المهنة) ، وقدحددت) المادة الثانية من (النظام الداخلي لنقابة المهندسين الزراعيين) الصادر بمقتضى قانون النقابه المقصود من (المهنة على انها تعني (الهندسة الزراعية) ،

وعلى ذلك فأن المعاملة الرسمية التي لايجوز لأية دائرة حكومية او هيئة عامة قبولها من شخص غير مسجل في نقابة المهندسين الزراعيين هي المعاملة التي تتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية . وبطبيعة الحال فان طلب التعيين اللهي يقدمه اي شخص الى الجامعة وان كان بالامكان اعتباره معاملة رسمية ، الا انه لا يتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية بل للقيام بتدريس العلوم الزراعية في الجامعة .

٣ - ومن الملاحظات القانونية الطريفة على المقصود من كلمة (المعاملة) ان المادة (٢) من (نظام وقاية النباتات والمنتوجات الزراعية رقم (٣٧) لسنة ١٩٦٧ اللي لايزال ساري المفعول عرفت كلمة (المعاملة) على انها (اية معاملة آلية او كيماوية ، الغاية منها وقاية او معالجة النباتات من الامراض والآفات الزراعية والحشائش فأن هذا التعريف يتضمن المعنى الاصطلاحي لكلمة (المعاملة) . هذا مع العلم ان (المعاملة الجمركية) و (معاملة تسجيل الاراضي) و (المعاملات الاجرائية) و (المعاملات التنفيذية والمعاملات المائية والمعاملات التي يصدقها الكاتب العدل) ، وهي معروفة في مختلف قوانين المملكة ومنصوص عليها فيها وتعني الاجراءات التي تتخذها الاجهزة الحكومية بمقتضى صلاحياتها لتسيير المصالح الرسمية العامة والخاصة .

ع - ان المفهوم المخالف لاحكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من قانون نقابة المهندسين الزراعيين ، يدل على انه يجوز لأي شخص ان يتقدم الى اية جهة لاتنطبق عليها صفة (الدائرة الحكومية) او (الهيئة العامة) بمعاملة تتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية ولو لم يكن مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين ، وتعتبر تلك المعاملة مقبولة وينظر فيها على انها مقدمة من مهندس زراعي يملك حق تقديمها . ومادامت (تنعلق بمزاولة مهنة الهندسة الزراعية) ، فأن معنى ذلك ان لللك الشخص حق مزاولة تلك المهنة وتقديم المعاملات بشأنها ولو لم يكن مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين .

والواقع ان هذا الحكم مأخوذ من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦ ، حيث انسه خال من اي نص يحصر حتى مزاولة مهنة الهندسة الزراعية في اعضاء النقابة ، وليس فيه ما يقضي باعتبارمزاولة تلك المهنة من غير اعضاء النقابة جريمة يعاقب عليها ، في حين ان قوانين نقابات المحامين والمهندسين والاطباء والممرضين والممرضات والقابلات القانونيات تشتمل على نصوص صريحة على حصر ممارسة تلك المهن على الاعضاء والمسجلين في نقاباتها ومعاقبة من يتصدى لمهارستها من غيرهم .

- ولو دققنا قليلا في الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) المشار اليه التي استدلت الاكثرية المحترمة بها للتوصل الى قرارها ، لتبين لنا انها تكتفي بالنص على عدم جواز قبول ابة معاملة رسمية تعلق بمزاولة المهنة يقدمها الى اية دائرة حكومية اوهيئة عامة مهندس زراعي (مشطوب اسمه من سجل النقابة) او (غير دافع للرسوم المقررة في النظام الداخلي) ، ولاترتب بطلان مثل تلك المعاملة فيما او تم قبولها من الجهة التي قدمت اليها ، ومن المتفق عليه ان لابطلان دون نص صريح عليه ، ومادام ان الفقرة المشار اليها هي كلك ، ولاتمتد الى درجة الزام الجهة التي تقدم اليها مثل تلك المعاملة بعدم قبولها وتحميلها اية مسؤولية لوقبلتها وعدم اعتبار المعاملة باطلة فيما لو قبلتها ، فانه ليس في احكام تلك الفقرة ما يمكن الاعتماد عليه او الاستناد اليه للتوصل منها الى اي حكم يلزم الجامعات بعدم قبول تعيين اي مهندس زراعي للتدريس فيها الا اذا كان مسجلا في نقابة المهندسين الزراعيين، وبعبارة اخرى لا يجوز التوصل من نص غير ملزم وغير مقرون بالبطلان الى حكم ماذ م ،
- ٦ وبمزيد من التدقيق في احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) المشار اليها من قانون نقابــة المهندسين الزراعيين
 وتحليل تلك الاحكام يتبين ان المعاملة الرسمية التي لانجوز قبولها بموجبها هي التي يتقدم بها احد شخصين لاثالث لهما : --

اولهمـــا : مهندس زراعي مشطوب اسمه من سجل نقابة المهندسين الزراعيين •

ثانيهمـــا : مهندس زراعي غير دافع للرسوم التي يقررها النظام الداخلي للنقابة •

وعلى ذلك ، فان نص الفقرة يتعلق في الحالةالاولى بمهندس زراعي كان اسمه اصلامسجلافيسجل فقابة المهندسين الزراعيين وشطب لسهب اولآخر ، ويتعلق في الحالة الثانية بمهندس زراعي لازال اسمه مسجلا في سجل النقابـة ولم يشطب ، ولكنه لم يسدد الرسوم المطلوبة منه للنقابة بموجب نظامها الداخلي .

اي أن هذه الفقرة لاتنطرق الى المهندس الزراعي المديلم يسجل اسمه من قبل مطلقاً في سجل النقابة ، ومادامت لاتنظرق اليه ، فانها لاتنعلق به ولاتتناوله باحكامها ، ومعنى هذا ببساطة انه بجوز للمهندس الزراعي الذي لم يسجل في النقابة ، ايلم ينتسب اليها في يوم من الايام ان يتقدم باية معاملة رسمية تتعلق بمزاولة الهندسة الزراعية الى اية دائرة حكومية اوهيئة عامة ، لتنظر فيها وتقبلها اذا شاءت ، وينطبق هذا بطبيعة الحال على اي شخص يحمل مؤهلا علميا جامعياً ويتقدم الى الجامعة الاردنية او جامعة اليرموك بطلب لتعيينه مدرسا فيها وتنظر فيسه

قرار رقم (۱٦) لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الحاص بتفسير القوانين

بناء على طلب دواة رئيس الوزراء بكتابه المؤرخ٩٧٨/٨/٢٣ رقمن/٩٠٨/٣/١٠١٠ اجتمع الديوان الخاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير نصوص قانون ديوان المحاسبة رقم ٢٨ لسنة ٩٥٢ وبيان ما يلي :

- ١ -- هل ان ديـــوان المحاسبة يخضع لأحكام الانظمة الصادرة بمقتضى المادة/١٢٠ من الدستور أم ان له الحـــق في استصدار انظمة خاصة تعالمج شؤون موظفيه المالية والادارية بالاستناد للمادة / ٢٥ من قانون الديوان ؟ .
- ٧ هل ان حق الديوان في مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها هـو حق مطلق يمارسه دونما حاجـة الى تكليف من يجلس الوزراء سواء فيها يتعلق بالدوائر والمؤسسات التي تدخل ميزانيتها في الميزانية العامة للحكومـة أو التي لا تدخل فيها عملا بالمادة / ١١٩ من الدستور ، ام ان حقه في مراقبـة الواردات والنفقـات فيها يختص بالدوائر والمؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في الموازنة العامة للحكومة هو حق مقيد لايمارسه الديوان الا بناء على تكليف من مجلس الوزراء حسب نص المادة الرابعة من قانونه الحاص ؟ .

وبعد الاطلاع على كتاب رئيس ديو ان المحاسبة الموجــه لرئيس الوزراء بتاريخ ٢/٤/١٩٧٨ وتدقيق النصوص لقانونية يتيين : ـــ

- ١ ان آلمادة الثانية من قانـــون ديوان المحاسبة المشار اليه قنص على ما يلي (تحول دائرة تدقيق وتحقيق الحسابات الى دائرة مستقلة تسمى (ديوان المحاسبة) وتدخل ميزانينها في ميزانية الحكومة العامة) .
- ٢ أن المادة الثالثة منه تنص على أن يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومـة ونفقاتها وحساب الامانات
 والسلفات والقروض والتسويات والمستودعات على الوجه المبين في المواد التالية ،
- ٣ أن المادة الرابعة منه تنص على أنه يجوز لمجلس الوزراء تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة . . اللخ .
- ان المادة الثامنة منه تنص على ان ديو ان المحاسبة يكـــون مسؤولا فيها يتعلق بالواردات عن التدقيق في تحققات الضرائب والرسوم والعو ائد للتثبت من أن تقديرها وتحقيقها قد نما وفقاً للقوانين والانظمة . . . اللخ .
- ان المادة التاسعة منه تنص على ان ديوان المحاسبة فيا يتعلق بالنفقات مسؤولا عن التدقيق في النفقات للتثبت من
 أن صرفها كان للاغراض التي خصصت لها ومن أن الصرف قد تم وفاقاً للقوانين والانظمة .
- ٢ ان المادة/٢٥ منه تنص « على أن لمجلس الوزراء بناء على تنسيب رئيس ديوان المحاسبة أن يضع الانظمة اللازمة لتنفيذ احكام هذا القانون.

ومن هذه النصوص يتضح فيا يتعلق بالنقطةالأولى ان ديوان المحاسبة يعتبر دائرة رسمية من دوائر الحكومـــة وان موظفيه يتقاضون رواتهم من خزينة الدولة حسب نظام تشكيلات الوزارات والدوائر الحكومية الصادر بمقتضى قانون الميزانية العامة.

ولهذا فان احكام نظام الحدمـــة المدنية رقم ٢٣ اسنـــة ٩٦٦ تسري على موظفي الديوان ســـواء من حيث شؤونهم المالية او الادارية وذلك عملا بنص و المادة الثانيه ۽ من هذا النظام التي تنص على مايلي (تسري احكام هذا المنظام على:

وتقبله دون أن تهتم بأحكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) أسنة ١٩٦٦ أذا لم يكن ذلك الشخص قد انتسب في يوم من الايام الى نقابة المهندسين الزراعيين وسجل اسمه في سجلاتها.

- ٧ ان الاحكام التفصيلية السالفة الذكر تدل على ان الفقرة (ب) من المادة (٥) المشار اليها تشتمل على احكام حديدة تعباين بمقدار تباين الحالات التي تنطوي عليها وتعالجها ، وهي احكام -- كماتبين -- تختلف في مقاصدها ونتائجها بمقدار اعداد تلك الحالات والشروط والقيود التي قرنت كل منها بها ، ولم للك فأنه لا يمكن استخلاص حكم واحد مطلق منها جميعاً ينطبق في جميع الاحوال والحالات والاشخاص في آن واحد ،
- ۸ ان الاصل في الاشياء الاباحة الاماحرم اومنع بنص اوعرف او بمقتضى موجبات النظام العام و لذلك فأن مامنع بموجب احكام الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦ يجب ان يقف عند حدود المنبع الذي ورد عليه النص ولايتجاوزه ، وبماان تلك الحدود قمد وردت وعينت بصراحه ودقة في تلك الفقرة ، فأنه لم يعد هناك مساغ للاجتهاد وتفسيرها عن طريق الاستدلال باحكامها للتوصل منها الى مايتجاوز صراحة نصها ،
- و ان الجامعة الاردنية وجامعة اليرموك تتمتعان بالشخصية الاعتبارية وبالاستقلال المالي والاداري ، وكذلك سائر الهيئات والمؤسسات العامة التي توصف بأنها تابعة للحكومة ، وعملا بماهو ثابت ومقرر في الفقه الاداري فان مثل تلك الهيئات والمؤسسات العامة ، بمافيها الجامعات ، تحكمها قوانينها الحاصة فيما يتعلق بادارتها والاجهزة العاملة فيها ، واذا جاز فرض قيود على استقلاليتها تلك اوشروط تتعلق بمن يجوز تعيينه فيها من الموظفين ، فأنه لابد من ان يرد النص على ذلك صراحة في القوانين الاخرى بحيث تفرض فيها مشل تلك القيود والشروط ، حتى تجد النصوص الصريحة في قوانين تلك المؤسسات والهيئات نصوصاً مساوية لقوتها وصراحتها في القوائين الاخرى التي يراد منها فرض مثل تلك المؤسسات والهيئات نصوصاً مساوية نان استقلالية تلك المؤسسات والهيئات العامة تبقى في منأى عن اي تدخل فيها ،

وبناء على ذلك كله ، فأني ارى ان نص الفقرة (ب) من المادة (٥) من (قانون نقابة المهندسين الزراعيين) رقم (١٠) لسنة ١٩٦٦ لاتنطبق على القيام بالتدريس الاكاديمي الجامعي في العلوم الزراعية اوعلى التعليسم المدرسي الزراعي الزراعي في المدارس والمعاهد ، وليس في تلك الفقرة مايلزم الجامعات والمدارس والمعاهد ، وليس في تلك الفقرة مايلزم الجامعات والمدارس والمعاهد بان لاتعين فيها للتدريس العلوم الزراعية من لم يسجل اسمه في نقابة المهندسين الزراعيين ،

1944/9/44

 $(x_1, x_2, \dots, x_n, x_n, y_n) = (x_1, x_2, \dots, x_n) \cdot (x_1, y_1, \dots, y_n)$

رئيس ديوان التشريع في رئاسة الوزراء عيسى طماش

العضو المحالف

المخالفية

انبي اخالف الاكترية المحترمة فما ذهبت اليه من تفسير السؤالين .

السؤال الاول: ايخضـع ديوان المحاسبة للانظمة الصادرة بموجب المادة (١٢٠) من الدستور، ام ان له الحق في استصدار انظمة مالية وادارية تعالج اوضاء المالية وشؤون موظفيه بالاستناد لاحكام المادتين (٧) و (٢٥) من قانونه ؟

ذلك ان المادة (٧) من قانون ديوان المحاسبة تنص على مايلي :

و تكون لرئيس ديوان المحاسبة صلاحيات الوزير في تنظيم الديوان وادارة اعماله ومراقبة ففاق محصصاته وفي تعيين الموظفين وترفيمهم ونقلهم واحالتهم على التقاعد ومنحهم الاجازات واتخاذ الاجراءات التأديبية معهـم وفيها يتعلق بتطبيق نظام الانتقال والسفر عليهم .

بينها تقول المادة (٢٥) من القانون :

لمجلس الوزراء بناء على تنسيب رئيس ديو ان المحاسبة ان يضع الانطمة اللازمة لتنفيذا حكام هذا القانون للملك ارى:

اولا : ان تنظيم الديوان وادارة اعماله ، وتعيين الموظفين وترفيعهم ونقلهموكل مايتعلق بشؤونهم الوظيفية الواردة في المادة (٧) تحتاج الى نظام يضع القواعد وينظم الاحكام لتنفيذ هذه الصلاحيات التي منحها القانون لرئيس ديوان المحاسبة .

ثانيا: وبما ان لديوان المحاسبة صلاحية الوزير في مراقبة انفاق مخصصاته ، فان هذا الحكم ايضا يحتاج الىنظام مالي لوضع القواعد الضرورية واللازمة لتنفيذ كيفية الانفاق من مخصصاته و

واما حكم المادة (١٢٠) من اللدستور فهي تنص على مايلي : ــــ

التقسيمات الادارية في المملكة الاردنية الهاشمية وتشكيلات دوائر الحكومة ودرجاتها واسماؤها ومنهاج ادارته وكيفية تعيين الموظفين وعزلهم والاشراف عليهم وصدور صلاحياتهم تعين بانظمة يصدرها مجلس الــوزراء فقة الملك . .

وهذا يعني ان تشكيلات دوائر الحكومة فقط اي السدوائر التي يشرف على ادارتها مبساشرة مجلس الوزراء (الحكومة) بموجب المادة (٤٥) من الدستور هي الدوائر المعنية في المادة (١٢٠) من هذا الدستور ،

اما نص المادة (٤٥) من الدستور فكما يلي :

وبما ان ديوان المحاسبة مستثنى من حكم هذه المادة من مسؤولية مجلس الوزراء المباشرة بادارة شؤونه،باعتباره مشكلا بقانون خاص نصتعليه المادة (١١٩) من الدستور التي جاء فيها :

د يشكل بقانون ديوان محاسبة ... ۽

فان ديوان المحاسبة مؤسسة مستقلة يدير شؤنها رئيسها بعيدا عن مسؤولية ادارة مجلس الوزراء ، ولكن بموجب

الا انه لما كانت المادد/ ١٢٠ من الدستور قد اناطت بمجلس الوزراء صلاحية وضع الانظمة المتعلقــة بشؤون الموظفين المالية والادارية ، فانه يجوز لمجلس الوزراء اذا شاء ان يضع نظامـــا خاصا لموظفـــي الديوان استنادا لهادة وليس بالاستناد للمادة/ ٢٥ من قانون ديوان المحاسبة.

اما فيما يتعلق بالنقطة الثانية فان مايستفاد من نص المواد ٣و ٤ و ٨ و ٩ من قانون ديوان المحساسبة ان حق الديوان في مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها هو حق مستمد من القانون دونما حاجة لتكليف من مجلس الوزراء او من آية جهة اخرى باستثناء واردات ونفقات الدوار والمؤسسات التي لاتدخل ميزانيتهساني ميزانية الحكومة العامة ، فإن الديوان في هذه الحالة لايملك حق مراقبتها الا بتكليف من مجلس الوزراء تطبيقا لصراحة المادة الرابعة من القانون الملكور .

اما ما ورد في المادة/١٩٩ من الدستور من ان ديوان المحاسبة يشكل بقانون لمراقبة ايراد الدولة ونفقاتها وطرق صرفها ، فان الديوان الحاص بتفسير القوانين لايملك الصلاحية لتفسير نص هذه المادة وانما الذي علك ذلك هو المحلس العالي المبحوث عنه في المادة ٥٧ من الدستور وذلك عملا بالمادة ١٢٧ منه. هذا مانقرره في تفسير النصوص المطلوب تفسيرها .

صدر في ۱۹٦٨/٩/۲۸

رثيس الديوان الخاص	عضو	عضو	عضو	عضو
بتفسير القوانين الرئيس الاول لحكمة	الرئيس الثاني	عضو محكمة	رثيس ديوان التثميم	مندوب المحاسبة
التمييز	لمحكمة التمييز	التمييز	التشريع في رئاسة الوزراء	مخالف
موسى الساكت	نجيب الو شدان	فواز الروسان	عيسى طماش	احمد الحياري

The first \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i} and \mathbf{h}_{i}

انظمة ادارية ومالية تصدر عن مجلس الوزراء بتنسيب من رئيس الديوان وذلك تنفيلها لاحكام قانونه .

فاذا اضفنا الى كل ماتقدم ماجاء صراحة في المادة (٢) من قانون ديوان المحاسبة التي تقول و تحول دائرة تدقيق وتحقيق الحسابات الى دائرة مستقلة تسمى و ديوان المحاسبة و فاننا نتبين بوضوح استقلالية الديوان ، الذي يدير رئيسه شؤونه الادارية والمالية بموجب قانونه وانظمته الصادرة تنفيذ الاحكام هذا القانون ، وبعيداً عن انظمة دوائر الحكومة اما السؤال الثاني فهو :

ه هل يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها حكما حسب النص الوارد في المادة (٣) مـن قانونه فحسب ثم يجوز له مراقبة واردات الدوائر والمؤسسات الرسمية الاخرى التي لاتدخل ميزانياتها في ميزانيـة الحكومة العامة باجازة من مجلس الوزراء عملا باحكام المادة (٤) من قانون ديوان المحاسبة ام ان له الحق في مراقبة واردات ونفقات الدوائر الحكومية والمؤسسات الاخرى دون اجازة مسبقة من مجاس الوزراء ولو لم ينص صراحة في قو انين تلك المؤسسات على مراقبة حساباتها من قبل ديوان المحاسبة وذلك سندا لاحكام المادة (١١٩) من الدستور

واما الاجابة على هذا السؤال تكمن في اعادة قراءة النص الوارد في المادة (١١٩) من الدستور " يشكل بقانون ديوان عاسبة لمراقبة ايراد الدولة ونفقانها مطلقة دون قيود . كما يكمن الجواب في النص الوارد في المادتين ٣ ، ٤ من قانون ديوان المحاسبة على التوالي « يتولى ديوان المحاسبة مراقبة واردات الحكومة ونفقاتها « و » يجوز لمجلس الوزراء تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي لا تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة » .

واني ارى ان هناك تناقضا بين النص الوارد في الدستور والنص الوارد في المادة (٤) من قانون ديوان المحاسبة وبما انه من القواعد الفقهيه انه اذا اصطدم نص مع نص آخر ، فيجب التوفيق بين النصين بقدر الاستطاعة ، والا وجب تغليب احد النصين على الاخر . اقول بما انه ليس في الاستطاعة التوفيق بين النص الوارد في الدستور والنص الوارد في الملاخر . وبما ان الدستور هو الوارد في المادة الرابعة من قانون ديوان المحاسبة ، اذن لا بد من تغليب احد النصين على الاخر . وبما ان الدستور هو الاقدم فانه لا بد من تغليب الدستور على القانون ، كما ان الدستور هو اسمى قوانين الدولة وهو ملزم لجميع السلطات بينما القانون يلي الدستور في القوة ويجب ان يصدر مطابقا له ، واذا ما صدر مخالفا له فيكون غير دستوري .

و بما ان الدستور اعطى ديوان المحاسبة صلاحية مراقبة ايراد الدولة ونفقاتها اطلاقا، بينها حصر القانون هذه المرقابة على واردات الحكومة ونفقاتها ، وجعل لمجلس الوزراء جواز تكليف الديوان بمراقبة حسابات الدوائر والمؤسسات التي تدخل ميزانيتها في ميزانية الحكومة العامة ، فاذا كانت كلمة الحكومة تعني الدولة فليس لمجلس الوزراء خيار في منح ديوان المحاسبة صلاحية الرقابة على واردات المؤسسات العامة ، واذا كان لكلمة الحكومة معنى غير معنى الدولة فان ذلك يعتبر تناقضا مع الدستور ، ويعتبر القانون في هذا النص غير دستوري .

فكيف يتسنى لمجلس الوزراء استنادا الى المادة (٤) مـن قانون ديوان المحاسبة ، ان يكلف الديوان مراقبـة حسابات الجامعة الاردنية من جهة ويجد من غير الضروري من جهة اخرى مراقبة حسابات جامعة اليرموك علما بان هاتين المؤسستين هما من مؤسسات الدولة ، ولا تدخل ميزانياتهما ميزانية الحكومة العامة ٢ مـم ان الدستور اوجب مراقبة ايراد الدولة ونفقاتها وطرق صرفها .

كما ان المادة (٤) من هذا القانون الذي منح مجلس الوزراء جواز تكليف ديوان المحاسبة مراقبة حسابات المؤسسات مخالف للدستور ويفتقر الى الحكمة اذ لا يعقل ان تراقب حسابات مؤسسة وتهمل رقابة مؤسسة اخرى مماثلة كما سبق ان اوضحت، للملك فان النص غير الواضح لغموضه او لنقص فيه هو النص الوارد في قانون ديوان المحاسبة والذي يحتاج الى تفسير لكل ما تقدم فاني ارى ان من صلاحيات الديوان الحاص بتفسير القوانين ان يفسر ما شاب من مواد قانون ديوان المحاسبة من غموض .

عضو ديوان المحاسبه احمد الحياري

قرار رقم (۱۷) لسنة ۱۹۷۸

صادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين

بناء على طلب دولة رئيس الوزراء بكتابه المؤرخ ٩٧٨/٧/٢ رقم ن خ /٩١٢/٢٥ اجتمع الديـوان الحاص بتفسير القوانين في مكتب رئيسه لأجل تفسير الفقرة (ز) من المادة/٢٦ من نظام الحدمة المدنية رقم ٢٣ لسنــة ٩٦٦ وبيان ماهو المقصود من العمل الفي او المهني والوظيفة الفنية او المهنية المنصوص عليها في هذه الفقرة، وذلك لغايات التعين في وظيفة مصنفه.

وبعد الاطلاع على كتاب رئيس ديوان الموظفين الموجه لرئيس الوزراء بتاريخ ٢٨/٦/٢٨ وتدقيقالنصوص القانونية يتبين:

- أ) ان الفقرة (ز) المطلوب تفسيرها تنص على مايلي (اذا لم يكن المرشح حائزًا على شهادة الدراسة الثانويةالاردنية
 او مايعادلها كحد ادنى فيجوز ان يصنف في الدرجة المناسبة اذا توافرت الشروط التالية:
- اذا كان حاصلا على شهادة المدرسة الثانوية الكاملة وعين في دائرة مختصه قبل نفاذ احكام هذا النظام
 ومضى على تعيينه مدة لاتقل عن ثلاث سنوات او ،
- ٢ اذا كان قد عين في دائرة مختصة قبل نفاذ احكام هذا النظام وامضى في خدمتها مدة لاتقـــل عن خمس سنوات وانهى الدراسة الاعدادية او تماني سنوات اذا كان قد انهى الدراسة الابتدائية . وفي كلتا الحالتين الاخيرتين يجــب ان يكــون العمل الذي مارسه محلال السنوات لخمس الاخيرة فنيـــا او مهنيا. وان تكــون الوظيفــة التي يعين فيها فنيــة او مهنية.
- ب ان نظام العلاوات الفنية وعلاوات الاختصاض رقم ٢ لسنة ١٩٧٧ ونظام العلاوات الموحدة للموظفين رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ قد منحا كيافة الموظفين الذين يشغلون وظيفة فنية علاوة فنية كما انهها قسما الوظائف الفنية الى طائفتين:
- الطائفة الاولى : وظائف معينة بالاسم وهي الوظائف المنصوص عليها في المادة الرابعــة من النظــام رقم ٢ لسنة ٩٧٧ المشار اليه وهي وظائف الاطباء البشريين والمهندسين واطباء الأسنان والصيــادلة واطباء البيطرة والقضاه النظاميين والشرعيين والمهندسين الزراعيين والممرضات القانونيات والقابلات القانونيات والقضاه تحت التدريب .

تصحيح خطا

وردت المادة (٣) من تعليمات بدلات الخدمات في المنطقة الحرة في العقبــة لسنة ١٩٧٧ المنشورةعلى الصفحة (١٧٧٥) من عدد الجريدة الرسمية (٢٧١٨) الصادر بتاريخ ١/٧٧/٨/١ بالنص التالي خطأ .

المادة (٣) تستوفي بدلات الشخزين ابتداء من تاريخ ادخال البضاعة وفقاً للفئات الوارده في الجداول الملحقة بهذه التعلمات .

والصواب هو النص التالي : ــ

الماده (٣) تستوفى بدلات التخزين اليوميــة ابتداء من تاريخ ادخال البضاعــة وفقاً للفئات الواردة في الجداول الملحقة بهذه التعليمات .

تصحيح خطآ

ورد البند (٣) من المادة (٧) من النظام رقم (٥٥) لسنة ١٩٧٨ المعدل لنظام الموظفين في البنك المركزي الاردني رقم (٦) لسنة ١٩٧٠ والمنشور على الصفحة (٢٦٢٧) من عـــدد الجريدة الرسمية (٢٨١٣) الصادر بتاريخ ١٩٧٨/١٠/١ بالنص التالي خطأ : ــ

٣ ــ ثلاث زيادات ســنوية اذا حصل على شــهادة الدكتوراه شريطة الا يكون قد حصل على زيادات الدبلوم والماجستير المقرره في البندين (١) و (٢) اعلاه بحيث لا يتجاوز بجموع ما يمنحه ثلاث زيادات سنوية :
 والصواب هو النص التالي : --

٣ ــ ثلاث زيادات سنوية اذا حصل على شــهادة الدكتوراه شريطة الا يكون قد حصل هــلى زيادات الدبلوم
 والماجستير المقررة في البنديج (١) و (٢) اعلاه . اما اذا كان الموظف قــد حصل على ذلك فيمنح فرق
 عدد الزيادات . بحيث لا يتجاوز مجموع ما يمنحه ثلاث زيادات سنوية ،

الطانفة الثانية : الوظائف التي لم يرد نص في النظامين الملكورين على اعتبارها فنيه وانما انبط بمجلس الوزراء صلاحية اصدار قرار في اعتبارها من الوظائف الفنية طبقا لنص المادة الثامنة من نظام العلاوات الموحدة للموظفين رقم ٣ لسنة ١٩٧٧ كما هو واضح من عبارة (يمنح الموظف الذي يعمل في ايةمهنة فنية بمحدها مجلس الوزراء)

وعلى ضوء هذه النصوص نجد فيايتعلق بالعمل الفي انه العمل الذي يدخل في المعني اللغوي او الاصطـــلاحي لكلمة (الفن). أما المعنى اللغوي لهذه الكلمه فهو تطبيق الفنان معارفه على مايتناوله من صور الطبيعة فيرتفع به الى مثل اعلى تحقيقا لفكرة او عاطفة يقصد بها التعبير عن الجمال الاكمل كالعمل في الفنــون الجميلة من موسيقي وتصويــروشعر ونحت وفن البناء ، وتقدير ذلك يعود للجهة المختصة بالتعيين .

واما المعنى الاصطلاحي للعمل الفني فهو الذي يحدده التشريع ويطلق عليه عملا فنيا .

اما الوظيفة الفنية فان المقصود بها الوظيفة التي يطلق عليهــــا التشريع هذا الوصف او التي يقرر بجلس الوزراء انها وظيفة فنية او التي تنطلب ان يكون العمل الموكول الى مشغلها عملا فنيا بالمعنى المتقدم ذكره.

واما فيايتعلق بالعمل المهني فهو العمل في صنعة والصنعة هي العلم المستفاد بالتعلم من ارباب الصناعةاوالتدريب في مؤسسة تدريب مهني كمؤسسة التدريب المهني المنصوص عليها بالقانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦. وان بيان ما اذا كان العمل يعتبر صنعه ام لاهي مسألة تقديرية يعودامر البت بها الى الجهة المختصة حسب واقع الحال

اما بخصوص الوظيفة الهنية فان المقصود بها الوظيفة التي يشترط في مشغلها ان يكون مهنيا بالمعنى المتقدمذكره هذا ما نقرره في تنسر النصوص المطلوب تفسيرها

صدر بتاریخ ۲۷/ شوال سنة ۱۳۹۸ الموافق ۲۸/۹/۸۱

عصو عصو عصو عضو عضو رئيس الديوان الخاص السدوب ديــوان رئيس الديوان الخاص المحدوب ديــوان رئيس ديوان عضو محكمة التمييز الرئيس الشساني بتفسير القوانين الموظفين التشريع التشريع المحكمة التمييز الرئيس الاول لمحكمة التمييز وكيل السديوان في رئاسة الوزراء وكيل السديوان في رئاسة الوزراء صلاح الصفدي عيسى طماش فواز الروسان نجيب الرشدان موسى الساكت

اعلان

عودة

حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد

عاد بيمن الله ورعايته حضرة صاحب الجلالةالهاشمية الملك المعظم الى عاصمة ملكه السعيد من سفرته الميمونة الى خارج المملكة الاردنية الهاشمية بوم الجمعة الواقع في ١٩٧٨/١١/١٧

رئیس الوزراء مضر بــدران

1944/11/14